

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Sezione 2

PARTE COMUNE AI CdS AFFERENTI AL DIPARTIMENTO/SCUOLA

Al Dipartimento di Scienze del Farmaco afferiscono i seguenti CdS:

- ✓ Laurea Magistrale a Ciclo Unico quinquennale in **Farmacia** (A.A. 2022/2023: accesso libero con capienza massima di 150 studenti) (*Classe LM-13: Farmacia e Farmacia Industriale*)
- ✓ Laurea Magistrale a Ciclo Unico quinquennale in **Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)** (A.A. 2022/2023: accesso libero con capienza massima di 150 studenti) (*Classe LM-13: Farmacia e Farmacia Industriale*)
- ✓ Laurea Magistrale in **Biotecnologie Farmaceutiche** (A.A. 2022/2023: accesso programmato locale limitato a 35 matricole) (*Classe LM-9: Biotecnologie mediche e farmaceutiche*)

1. *Il Dipartimento ha una politica di qualità della didattica per favorire lo studente nel raggiungimento degli obiettivi formativi?*

- Nel 2022 e nel 2023 i docenti del DSF hanno partecipato alle attività di orientamento sul territorio.
- Nel periodo aprile-luglio 2022 e aprile-luglio 2023 sono state organizzate delle giornate "Open Tours" durante le quali sono stati presentati i corsi di studio del DSF e le attività didattiche connesse, facendo inoltre visitare le sue strutture (aule, laboratori didattici e informatici, biblioteca e aule studio).
- In presenza di accesso libero con capienza massima a 150 studenti nei CdS di Farmacia e CTF, è stato effettuato in data 16 settembre 2022 un test sui "saperi minimi" per evidenziare gli eventuali debiti formativi delle matricole. Per l'a.a. 2022-2023 è stata erogata un'offerta formativa aggiuntiva (OFA) volta al recupero dei debiti formativi in tutte le discipline di base (biologia, chimica, fisica e matematica).
- Per fornire tutte le informazioni e i suggerimenti utili per un proficuo svolgimento del percorso di studio è stato organizzato l'incontro di "Benvenuto alle matricole" in data 2 ottobre per CTF, 3 ottobre 2022 per Farmacia e 9 novembre 2022 per Biotecnologie Farmaceutiche. Si tratta di un evento di accoglienza e un'occasione per fornire indicazioni sull'organizzazione dei corsi e dello studio, con uno sguardo agli aspetti pratici della vita universitaria.
- Ulteriori informazioni possono essere richieste allo sportello SOSTA (Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo). L'operatore è uno studente universitario che ha il compito di avvicinare l'apparato amministrativo agli studenti in modo amichevole e informale.
- Come previsto nei regolamenti dei corsi di Farmacia, CTF e Biotecnologie Farmaceutiche a ciascun docente-tutor viene assegnato un dato numero di studenti iscritti al primo anno in modo che essi possano avere una figura di riferimento per le eventuali necessità nell'ambito del loro percorso

didattico. I docenti nominati dai CCS sono indicati nel sito Web del Dipartimento (<https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/farmacia-a093/docenti-tutor>, <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/chimica-tecnologia-farmaceutiche-a094/docenti-tutor> <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche/docenti-tutor>)

- Per favorire un accesso più consapevole alle attività proprie delle tesi sperimentali è stata organizzata, da parte dei docenti, una presentazione Power Point sulle attività di ricerca del Dipartimento di Scienze del Farmaco con “slides” pubblicate sul sito Web del Dipartimento (<https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/farmacia/laurearsi>, <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/chimica-tecnologia-farmaceutiche/laurearsi>, <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche/laurearsi>), abbinata ad incontri con i vari docenti utilizzando la piattaforma GoogleMeet e a giornate “OpenLab” tenutesi nel mese di gennaio 2023. In particolare, le presentazioni per le tesi sperimentali sono state indirizzate agli studenti del 4° anno di CTF/Farmacia e agli studenti di Biotecnologie Farmaceutiche.

Nel 2021 è partita la prima edizione del Percorso di Eccellenza rivolto ad un numero di studenti meritevoli dei CdS in Farmacia e CTF che nei primi anni del proprio percorso di studio abbiano manifestato particolare dedizione, dinamicità e intraprendenza. Il percorso consente agli studenti la possibilità di svolgere attività finalizzate all’elaborazione della tesi di laurea in un periodo biennale che avrà come *focus* un progetto multidisciplinare offerto dal DSF.

- Il Dipartimento ha nominato un referente per la mobilità internazionale che organizza incontri per illustrare i Bandi di ateneo (Erasmus+, Erasmus traineeship) o di Dipartimento (Bandi Free mover) per fornire dettagli sulle possibili attività da svolgere durante il soggiorno all’estero e coordinare le domande degli studenti in base al loro percorso accademico e alle disponibilità di posti.

Le informazioni sulle possibilità di svolgere attività all’estero sono disponibili nel sito Web del Dipartimento alla pagina <https://dsf.uniupo.it/it/internazionale>.

- La Commissione Tirocinio Professionale ha attivato per l’a.a. 2022/2023 corsi di sicurezza e formazione generali e specifici e attività tutoriali di Tirocinio Professionale. Tutte le informazioni relative sono disponibili alla pagina <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/tirocini>.

- Al fine di ridurre il tasso degli abbandoni e dell’inattività nello studio, il DSF ha programmato attività di tutorato per le quali sono stati banditi degli assegni rivolti agli studenti dei Corsi di laurea magistrali e del Dottorato di Ricerca in Chemistry and Biology e in Drug Innovation.

2. *Emergono delle criticità di natura generale nella gestione dei CdS da parte del Dipartimento?*

- La CPDS non rileva particolari criticità nella gestione dei CdS, analisi e suggerimenti relativi ad alcune criticità minori sono riportate nelle schede relative ai CdS.

- La CPDS auspica inoltre un’efficace trasformazione della laurea LM-13 in titolo abilitante permetta di razionalizzare e di migliorare alcuni aspetti dell’attuale ordinamento alla luce dell’esperienza acquisita negli ultimi anni.

- La CPDS sottolinea che le strutture didattiche a disposizione sono commisurate allo svolgimento delle attività formative per il numero programmato attuale di studenti.

- La CPDS auspica, inoltre, un’efficace trasformazione degli spazi occupati nel DSF dalla biblioteca a seguito di centralizzazione dei servizi, per creare nuove aule e/o spazi di studio per gli studenti.

3. *L’organizzazione dei calendari delle attività formative, di verifica dell’apprendimento e delle sessioni di laurea è ritenuta adeguata?*

La CPDS ritiene che la stesura dei calendari delle attività formative sia gestita con efficacia dalla commissione preposta. Analogamente, le sessioni di laurea, per quanto riguarda il numero e la distribuzione nell'anno, sono adeguate alle esigenze degli studenti. Per quanto riguarda l'accertamento dell'apprendimento, le sessioni di esame sono organizzate in due periodi: febbraio (sessione invernale) e giugno-settembre (sessione estiva); è comunque da sottolineare che molti appelli, rivolti in particolare agli studenti che abbiano assolto ai doveri di frequenza nei vari insegnamenti dei CdS, sono svolti anche al di fuori dei periodi canonici. Quest'ultimo aspetto è stato oggetto di interventi da parte dei CCS al fine di stimolare la docenza ad incrementare il numero di appelli.

Dai questionari si evince una valutazione positiva degli studenti frequentanti *sull'organizzazione complessiva degli orari e calendario degli esami*, pari al 78% per il CdS di Farmacia, all' 81% per il CdS di CTF e al 76% degli studenti del CdS di Biotecnologie Farmaceutiche.

I servizi di supporto forniti dall'Ateneo e/o dal Dipartimento sono ritenuti adeguati per le esigenze dei CdS?

In linea di massima tutti i servizi di supporto, sia di Ateneo che del DSF, forniscono una buona assistenza per lo svolgimento delle attività dei CdS. La CPDS rileva che la situazione è suscettibile comunque di un'ulteriore ottimizzazione di tutte le procedure. In effetti, questo aspetto emerge anche dall'analisi dei dati della valutazione degli studenti in cui, per il quesito *"il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?"*, la somma delle risposte con valenza positiva, ha raggiunto nell'a.a. 2022-23 i valori del 73% per il CdS-CTF, del 71% il CdS-Farmacia e del 86% per CdS di Biotecnologie Farmaceutiche.

4. *Il Dipartimento interviene con un'analisi critica dei risultati dei questionari di valutazione degli studenti?*

Il Dipartimento ha discusso in modo complessivo i risultati della valutazione a.a 2021-2022 nel Consiglio del 14 giugno 2023. I CCS di CTF e Farmacia hanno invece discusso i risultati della valutazione degli studenti (a.a. 2020-2021) in data 17 maggio 2023, prendendo in considerazione non solo le valutazioni degli studenti frequentanti, ma anche quelle dei non frequentanti. La CPDS ha analizzato e discusso i dati delle valutazioni degli studenti (a.a. 2021-2022) sulla base dei criteri proposti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo (almeno il 55% di valutazioni in campo negativo, da parte degli studenti frequentanti, relative a tre dei quesiti) nella riunione del 23 giugno 2022 e dell'a.a. 2022-2023 nella riunione del 21 novembre 2023. Per l'a.a. 2022-2023, per quanto riguarda la valutazione della didattica da parte degli studenti dei CdS di Farmacia, CTF e Biotecnologie Farmaceutiche, si riscontrano solo alcune criticità di minore entità. Tali criticità sono state comunicate dalla CPDS e prese in carico dai Presidenti dei CdS.

5. *Il Dipartimento analizza pubblicamente la relazione della CPDS? Sulla base delle criticità evidenziate dalla CPDS, il Dipartimento attua azioni correttive/migliorative?*

La relazione annuale 2022 è stata discussa nel Consiglio di Dipartimento del 20 dicembre 2022. La CPDS rileva che, in generale, le osservazioni, di volta in volta riportate nei propri verbali, sono state recepite da parte dei CCS e del Consiglio di Dipartimento.